

אזרחות - בחינת בגרות

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים (120 דק') + 30 דקות תוספת זמן

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה. בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (1*30) -	30 נק'
פרק שני - (2*18) -	36 נק'
פרק שלישי - (2*17) -	34 נק'
סה"כ	100 נק'.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

ד. הוראות מיוחדות:

- יש לרשום שם ושם משפחה על כל דף בחינה כולל על השאלון וכן לציין את שם המורה המלמד.
- אל תעתיקו את השאלה, אלא את מספרה בלבד.
- יש לקרוא בעיון את השאלות לפני שמתחילים לענות.
- יש לכתוב בכתב יד קריא וברור, ולהקפיד על כתיב ופיסוק.
- השיבו בצורה תמציתית ועניינית, אך הקפידו לנמק את תשובתיכם, על פי הנלמד.

ב ה צ ל ח ה !!!

1

חלק א' (30 נקודות)

עליכם לענות על שאלה אחת מהשאלות 1-2 (30 נק' לכל שאלה)

יש לענות על שני סעיפים – (15 נק' לכל סעיף)

ניתן לבחור סעיף מכל שאלה או לענות על 2 סעיפים מאותה שאלה

- רס"ן במיל' שגיא גולן ז"ל, מפקד צוות ביחידת הלוחמה בטרור, התעורר בבוקר של השבעה באוקטובר לקול האזעקה וללא היסוס עלה על מדים ונסע לקיבוץ בארי, במשך שעות חילץ יחד עם צוותו משפחות שהיו לכודות בבתיהן בקיבוץ בארי, והציל עשרות משפחות נצורות. בלילה שבין שבת לראשון נפל שגיא בקרב עם מחבלים בקיבוץ. עם מותו התפרסם כי שגיא היה אדם של ערכים שקרא בכל עת לשיוויון והכרה בשונה. אחד המשפטים שאמר והדהדו אחריו היה "...אל תשוו בין אחרים או ביניכם, העריכו את הייחוד של כל אדם..".
אחד מאנשי קיבוץ בארי, שבשבעה באוקטובר התבצר עם משפחתו בממ"ד ביתם שבבארי, תיאר את השעות בהן הוא ובני משפחתו היו נצורים במשך שמונה שעות ללא עזרה וסיוע, הוא סיפר על תחושת ההשפלה, חוסר האונים והעלבון שהרגיש באותן שעות, איך הכדורים חדרו את הממ"ד אשתו ובנו נהרגו והוא עצמו נפצע ואיבד את רגלו.
א. ציינו והציגו איזה עיקרון דמוקרטי נובע מדבריו של רס"ן שגיא. הסבירו כיצד עיקרון זה בא לידי ביטוי בקטע.
ב. ציינו והציגו את הזכות שנפגעה לדברי אחד מאנשי קיבוץ בארי, הסבירו כיצד זכות זו באה לידי ביטוי בקטע.
- במהלך מלחמת חרבות הברזל, בעודה מתנהלת, הניח ראש הממשלה מכתב פיטורין לשר הביטחון והודה לו על שירותו כשר ביטחון במהלך המלחמה. גורמים בסביבת ראש הממשלה טענו כי אחת הסיבות העיקריות לפיטורי שר הביטחון היא כי בינו לבין ראש הממשלה התגלעו חילוקי דעות ופערים בניהול המערכה, והפערים הללו התבטאו בהצהרות ובפעולות המנוגדות להחלטות הממשלה ולהחלטות הקבינט. באופן תמידי פעל בלעומתיות ותדרך באופן עקבי נגד ראש הממשלה.
ראשי האופוזיציה מיהרו לגנות את הפיטורין וטענו כי מהלך זה פוגע בהחזרת החטופים. בתגובה טען נציג הקואליציה, בראיון לתקשורת, כי ראש הממשלה עומד בראשות ממשלה נבחרת וכאשר אין אמון בינו לבין שר בכיר בממשלתו הדבר פוגע במימוש תפקיד הממשלה המבקשת לממש את מה שהבטיחה לאזרחי המדינה.
א. ציינו והציגו מהו סוג האחריות הממשלתית אשר בניגוד לו פעל שר הביטחון לדברי גורמים בסביבת ראש הממשלה. הסבירו כיצד סוג אחריות זה בא לידי ביטוי בקטע.
ב. ציינו והציגו מהו תפקיד הממשלה שבא לידי ביטוי בדברי נציג הקואליציה הסבירו כיצד עיקרון זה בא לידי ביטוי בקטע